

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1 BET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	IVANA PAMPALON

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

**Libro di testo adottato:** La vita davanti a noi

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Presentazioni, video, materiali predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1:</b> costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p><b>COMPETENZA 2:</b> valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p><b>COMPETENZA 3:</b> valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>LA RICERCA DI UN SENSO NELLA VITA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vita come viaggio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– testo Pag. 4-5-6 "Artefici del proprio futuro"</li> <li>– libro di testo pag. 6-7: "Le competenze per la vita"</li> </ul> </li> <li>• L'adolescenza             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visione della puntata di "Ulisse": "Crescere che avventura"</li> </ul> </li> <li>• La famiglia             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il decalogo familiare</li> <li>– La famiglia ieri e oggi (ppt della docente)</li> </ul> </li> <li>• L'amicizia             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduzione al tema: visione dei video "Cuerdas" e "Il piccolo principe"</li> <li>– Aspetti fondamentali della relazione d'amicizia</li> <li>– Gesù e l'amicizia nel Vangelo</li> </ul> </li> <li>• Laboratorio delle emozioni             <ul style="list-style-type: none"> <li>– La classificazione delle emozioni</li> <li>– Il cervello tripartito e il cervello emozionale</li> <li>– La paura: lettura dal testo pag. 39</li> <li>– La felicità: pp. 178-179 del libro di testo: la felicità come progetto di vita.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La solidarietà come esperienza che dà felicità</i></li> <li>• La relazione affettiva e il rapporto ragazzi-ragazze <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amicizia e amore: p. 160-161 del libro di testo</li> <li>- Le varie declinazioni dell'amore</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

La disciplina non ha contribuito allo svolgimento della materia trasversale Educazione civica.

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZA _____	.... ....	• .... • ....
COMPETENZA _____	.... ....	• .... • ....
COMPETENZA _____	.... ....	• .... • ....

Piove di Sacco, 30 maggio 2021

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_